



**THE
BRITISH
SCHOOL**
of Costa Daurada

*"L'important és no deixar mai de fer-se
preguntes. La curiositat té una raó de ser
pròpia."*

Albert Einstein

ETAPA DE PRIMÀRIA A BSCD

ETAPA DE PRIMÀRIA A BSCD



A mesura que l'alumnat avança cap a l'Educació Primària (Key Stages 1 i 2), l'aprenentatge adquireix una estructura més definida, sense perdre de vista les bases fonamentals adquirides durant els primers anys a l'etapa d'EYFS.

A The British School of Costa Daurada, entenem l'etapa de Primària com una experiència educativa completa, estimulante i acuradament acompanyada. El nostre enfocament combina l'excel·lència acadèmica amb el desenvolupament emocional, social i personal, per formar alumnes segurs, curiosos i preparats per afrontar amb èxit els reptes educatius futurs.

El nostre currículum, equilibrat i inclusiu, està dissenyat perquè cada alumne pugui avançar i assolir el seu màxim potencial. Apostem per una col·laboració estreta amb les famílies, un seguiment individualitzat del progrés i un entorn d'aprenentatge positiu i acollidor.

El currículum britànic promou un desenvolupament integral de l'infant, reconeixent que l'aprenentatge va més enllà de l'adquisició de coneixements. El benestar emocional ocupa un lloc central, i permet que els alumnes cultivin la resiliència, l'empatia i l'autoestima, habilitats essencials per a la seva vida acadèmica i personal.

ITinc 5 anys - No acceleris la meua infància

Sóc explorador/a, i de vegades, desordenat/da. Sóc valent/a i m'agrada provar coses noves. No estic fet/a per seure en una cadira tot el dia. La meua ment inquieta necessita moviment i novetat. No sóc un adult en miniatura, com alguns pensen: encara necessito jugar, moure'm i explorar.



Preparació Integral per als Reptes del Futur

A The British School of Costa Daurada formem alumnes capaços d'afrontar amb èxit els desafiaments acadèmics i socials de la seva etapa escolar. El nostre currículum està dissenyat per despertar la curiositat, cultivar l'autonomia i promoure el pensament crític. Acompanyem els nostres estudiants en el desenvolupament d'habilitats acadèmiques sòlides, alhora que reforcem la seva autoconfiança i benestar emocional, pilars fonamentals per esdevenir persones íntegres, resilents i preparades per aprendre al llarg de la vida.



Lectoescritura

En finalitzar Year 6, s'espera que l'alumnat llegeixi i compregui textos adequats a la seva edat i s'expressi amb claredat i coherència per escrit. Aprenen a estructurar les seves idees de manera eficaç, a aplicar la gramàtica i el vocabulari amb precisió, i a comunicar-se amb una confiança creixent —encara que puguin persistir petits errors, especialment en els alumnes amb l'anglès com a llengua addicional (EAL).

Matemàtiques

Els nostres alumnes desenvolupen un sòlid sentit numèric, que serveix com a base per dominar els càlculs i resoldre problemes amb les quatre operacions bàsiques. En línia amb el National Curriculum, el nostre enfocament posa èmfasi en la fluïdesa, la precisió i el raonament. Es motiva l'alumnat a explicar el seu pensament, veure els errors com a oportunitats d'aprenentatge i explorar conceptes mitjançant activitats pràctiques i motivadores.

Català i Castellà

L'alumnat desenvolupa una base sòlida en comprensió i expressió, tant oral com escrita, en català i castellà. L'enfocament s'adapta al nivell de cada estudiant: aquells que són parlants nadius perfeccionen les seves competències mitjançant reptes lingüístics i literaris més avançats, mentre que els qui tenen aquestes llengües com a no maternes reben un acompanyament personalitzat que els permet avançar amb seguretat, consolidar coneixements i guanyar confiança en un entorn inclusiu i estimulant.

Aprendre amb projectes

El currículum es treballa mitjançant projectes interdisciplinaris que connecten de manera significativa diverses àrees del coneixement. S'hi integren competències de lectoescriptura amb assignatures com Ciències, Història i Geografia, i també amb disciplines com Música, Robòtica o Art. Aquest enfocament global afavoreix experiències d'aprenentatge riques, immersives i contextualitzades, que no només aprofundeixen en la comprensió dels continguts, sinó que també estimulen la curiositat, el pensament crític, la creativitat i la capacitat de resoldre problemes de manera col·laborativa.

Alemanys

L'aprenentatge de l'alemany comença a Year 5, a través d'activitats lúdiques i interactives que desperten l'interès per l'idioma des del primer moment. Al llarg del curs, els alumnes desenvolupen les habilitats lingüístiques bàsiques —comprensió auditiva, expressió oral, lectura i escriptura— mentre descobreixen aspectes culturals del món germanoparlant de manera divertida, creativa i significativa.



Música

La música s'integra en l'aprenentatge per projectes per reforçar les connexions transversals entre diferents àrees del currículum. Al llarg del seu recorregut escolar, els alumnes exploren tradicions musicals de diverses cultures, composicions històriques i l'aprenentatge de llengües mitjançant cançons. També treballen aspectes fonamentals com el ritme, la percussió corporal i instrumental, i la introducció progressiva d'instruments musicals, cosa que els permet desenvolupar habilitats musicals bàsiques de manera vivencial i creativa. La música millora la memòria, l'atenció, la creativitat i el benestar emocional, alhora que fomenta el treball en equip, l'autoconfiança i l'expressió personal.

Educació Física i Benestar

La pràctica regular d'activitat física és fonamental per mantenir un estil de vida saludable, afavorir el desenvolupament motor i enfortir la resiliència emocional de l'alumnat. A través de les classes d'Educació Física i la participació en esports d'equip, els infants desenvolupen la coordinació, la cooperació, la perseverança i l'esperit esportiu. A més, l'exercici físic contribueix significativament a millorar la concentració i a reduir l'estrès, amb un impacte positiu en el benestar emocional i la salut mental general.

Robòtica

La robòtica forma part del currículum a través de propostes pràctiques i motivadores que permeten a l'alumnat explorar el disseny, la construcció i la programació de robots. Mitjançant reptes adaptats a cada etapa, els alumnes desenvolupen habilitats STEAM essencials —com la resolució de problemes, el pensament lògic i la creativitat— en un entorn col·laboratiu. Totes les sessions es duen a terme al nostre espai STEAM, dotat amb tecnologia educativa d'última generació, que estimula l'aprenentatge actiu i significatiu.

Desenvolupament Personal, Social, de Salut i Emocional (PSHE)

El desenvolupament personal i emocional és present de manera transversal en la vida escolar. Es treballa diàriament en les rutines, a les assemblees i en sessions específiques de PSHE, on els alumnes aprenen a identificar i regular les seves emocions, a empatitzar amb els altres i a gestionar els conflictes de manera positiva. Aquests aprenentatges es donen en un entorn segur, de confiança i basat en el respecte mutu, que promou l'autoestima, la responsabilitat personal i el benestar col·lectiu.

Aprenentatge Col·laboratiu

El treball cooperatiu i el suport entre iguals són pilars fonamentals del nostre enfocament educatiu. A través de dinàmiques grupals, projectes compartits i espais de diàleg, els alumnes desenvolupen habilitats comunicatives, aprenen a prendre decisions en grup i reforcen el sentit de pertinença a la comunitat escolar. Aquesta manera d'aprendre fomenta valors com la solidaritat, l'empatia i el respecte per la diversitat.



Disseny, Tecnologia i Art

Les matèries creatives tenen un paper clau en el desenvolupament integral de l'alumnat, ja que fomenten la innovació, el pensament crític i l'expressió individual. A Art, els estudiants experimenten amb diverses tècniques i materials, alhora que descobreixen influències culturals que amplien la seva mirada. A Disseny i Tecnologia, tenen l'oportunitat d'idear, construir i avaluar solucions funcionals a problemes reals. Ambdues àrees reforcen la creativitat, la motricitat fina i la capacitat de superació davant dels reptes.

Assemblees

Les assemblees són un espai fonamental per reforçar el sentiment de comunitat, fomentar la comunicació i acompanyar el desenvolupament personal de l'alumnat. A partir de Year 1, els nens i nenes assumeixen un paper actiu liderant les assemblees setmanals, cosa que els permet exercitar habilitats com l'expressió oral, l'autoconfiança i el lideratge. Aquestes trobades promouen la participació, el compromís i la inspiració mútua entre companys, creant un clima de respecte i col·laboració.

Pràctiques Inclusives

A la nostra escola valorem i atenem la diversitat de l'alumnat adaptant l'ensenyament als diferents estils, ritmes i necessitats d'aprenentatge. La diferenciació i les pràctiques inclusives asseguren que cada nen i nena rebi el suport, els reptes i l'orientació necessaris per avançar en el seu procés.

Llengües

BSCD està ubicada en una comunitat bilingüe catalanocastellana. Per fer seguiment del progrés anual, cada curs es realitza una avaluació inicial (baseline) en ambdues llengües. En finalitzar Year 11, l'alumnat està preparat per a la validació del títol de l'ESO, que inclou els requisits lingüístics en català i castellà. També oferim la titulació d'Espanyol com a Llengua Estrangera (GCSE).

El professorat planifica les classes tenint en compte les capacitats individuals, generant un entorn on tothom pugui progressar amb confiança, sentir-se acompanyat i assolir el seu màxim potencial.

Colònies i Sortides

Les colònies escolars (a partir de Year 5) i les sortides formen part essencial del currículum a l'etapa de Primària, ja que ofereixen a l'alumnat experiències d'aprenentatge vivencials. Aquestes activitats fora de l'aula permeten connectar els continguts treballats a classe amb l'entorn real, promovent un aprenentatge actiu, contextualitzat i ple d'oportunitats per descobrir, explorar i conèixer. Al llarg de l'etapa, l'alumnat participa en diferents sortides culturals, científiques i naturals, organitzades en funció dels projectes o àrees d'estudi: visites a museus, teatres, granges, paratges naturals o centres tecnològics, entre d'altres.



Aquestes experiències no només reforcen els coneixements adquirits, sinó que també estimulen la curiositat i el pensament crític.

Les colònies —d'una o diverses nits— suposen un pas més en el desenvolupament de l'autonomia, la responsabilitat i les habilitats socials de l'alumnat. Compartir espai i temps amb el grup fora de l'entorn habitual afavoreix la cohesió, el respecte mutu, la cooperació i el creixement personal. A més, són vivències que perduren en la memòria i reforcen el vincle amb l'escola i entre iguals.

Deures

Els deures s'introdueixen de manera gradual des de Year 1 fins a Year 6, augmentant en quantitat i complexitat a mesura que l'alumnat guanya autonomia i maduresa acadèmica. En els primers cursos, se centren a consolidar aprenentatges clau com la lectoescriptura i el càlcul, mitjançant tasques breus i accessibles. En etapes més avançades, s'hi incorporen treballs per projectes que estimulen la recerca, el pensament crític i la creativitat.

Aquesta progressió no només afavoreix el desenvolupament d'hàbits d'estudi i gestió del temps, sinó que també ofereix a les famílies l'oportunitat d'acompanyar i participar activament en el procés d'aprenentatge dels seus fills i filles.

Col·laboració amb les Famílies

A BSCD creiem fermament en el valor de construir una relació sòlida i propera entre l'escola, les famílies i la comunitat. A través del programa Working in Partnership (de novembre a maig), promovem la participació activa de les famílies en la vida escolar mitjançant diverses activitats: sessions de contacontes a les aules de Nursery, Reception i Year 1; sessions de lectura individual amb mares i pares des de Year 1 fins a Year 6; acompanyament en sortides escolars; Stay 4 Lunch Fridays; i col·laboració en experiències d'aprenentatge a l'aire lliure dins del programa Outdoor Learning. Aquestes iniciatives reforcen el vincle família-escola, enriqueixen l'entorn educatiu i contribueixen al benestar, la seguretat i la confiança de l'alumnat.

Sistemes d'Avaluació

Les avaluacions inicials (baseline assessments) es realitzen a l'inici de cada curs en la majoria d'assignatures, amb l'objectiu de valorar els coneixements previs de l'alumnat i planificar les intervencions que puguin ser necessàries.

L'avaluació contínua està dissenyada per mesurar l'aprenentatge, el desenvolupament d'habilitats i el rendiment acadèmic en general. El seu principal propòsit és valorar fins a quin punt s'han entès els continguts impartits durant un període determinat.



Aquest tipus d'avaluació ofereix al professorat informació valuosa sobre la comprensió tant a nivell grupal com individual, i també permet identificar punts forts i àrees que requereixen suport addicional.

Els resultats d'aquestes avaluacions faciliten la planificació i la implementació d'estratègies eficaces per millorar l'experiència d'aprenentatge futura.

Tant les avaluacions inicials com les contínues, juntament amb l'autoavaluació i l'avaluació entre iguals, són eines fonamentals per oferir una retroalimentació constructiva. Permeten a l'alumnat comprendre el seu propi procés d'aprenentatge, analitzar de manera crítica el seu treball i desenvolupar-se com a persones autònomes, capaces de prendre les regnes del seu aprenentatge.

Avaluació al dia a dia

Una avaluació eficaç dins de l'aula permet al professorat identificar de manera contínua i immediata com progressa l'alumnat i utilitzar aquesta informació per oferir el suport adequat i planificar les futures sessions. Per a l'alumnat, també és fonamental, ja que els permet mesurar el seu coneixement i comprensió respecte als objectius d'aprenentatge, i identificar en quins aspectes cal millorar.

Activitats Extraescolars i Programes d'Enriquiment

A més del currículum escolar, l'alumnat té accés a una àmplia varietat d'activitats extraescolars que enriqueixen la seva formació i complementen el seu desenvolupament integral. Aquestes propostes, que inclouen esport, música, robòtica, art, dansa o idiomes, ofereixen espais on els infants poden explorar interessos personals, descobrir noves passions i desenvolupar talents propis. Més enllà de l'aprenentatge acadèmic, les activitats extraescolars afavoreixen la constància, la creativitat, el treball en equip i l'autoestima, enfortint habilitats socioemocionals clau que tenen un impacte molt positiu en el seu benestar i rendiment escolar.

Així mateix, els Enrichment Programs que es desenvolupen al llarg del curs en totes les etapes —com ara projectes especials, esdeveniments culturals, tallers creatius, iniciatives solidàries o experiències a l'aire lliure— amplien encara més les oportunitats educatives de l'alumnat. Aquestes vivències permeten connectar els aprenentatges amb la vida real, fomenten la participació activa i estimulen la curiositat, el pensament crític i el sentiment de comunitat.

Quan avancen de Primària a Secundària, els nostres alumnes ho fan amb una base sòlida, amor per l'aprenentatge i les habilitats necessàries per prosperar —dins i fora de l'aula.

Contacta'ns per a més informació o per programar una visita!

📍 Mas de la Creu, 4
43764 El Catllar
(Tarragona)

☎ +34 977 253 364
✉ admissions@bscd.cat
🌐 bscd.cat

📺 The British School of
Costa Daurada_ Canal

School Code: 43012745