

The Early Years Foundation Stage [EYFS]

THE BRITISH SCHOOL

of Costa Daurada

*"Els infants aprenen mentre juguen.
Però el més important és que, jugant,
aprenen a aprendre."*

O. Fred Donaldson

ETAPA D'EDUCACIÓ INFANTIL

[EYFS]



Una etapa plena de descobertes

A The British School of Costa Daurada, l'etapa d'Early Years és molt més que una introducció a l'escola: és l'inici del viatge educatiu de cada infant, i una etapa que mereix respecte pel ritme individual, potenciant les seves habilitats i despertant la seva curiositat natural.

Creiem en la importància de construir vincles sòlids, oferir un entorn segur i estimulants i situar l'infant al centre del procés d'aprenentatge. Amb la col·laboració activa de les famílies i un equip docent compromès, preparem els nostres alumnes per afrontar el futur amb confiança, creativitat i entusiasme.

Cada infant és únic i aprèn a través de relacions positives, en entorns enriquidors, de maneres diferents i a ritmes diversos. Com va afirmar amb convicció Maria Montessori, els primers cinc anys de vida són fonamentals en el desenvolupament de l'ésser humà i el seu potencial. És un període en què es construeixen els valors essencials de la personalitat, les habilitats socials i els valors humans.

Estem encantats de compartir aquest camí amb vosaltres.

Metodologia

A l'etapa Early Years Foundation Stage, els infants del BSCD aprenen jugant, explorant i participant activament en el seu entorn. L'acompanyament s'adapta a les necessitats de cadascú i fomenta el sentiment de pertinença, l'autonomia i el desenvolupament del llenguatge. Això els ajuda a sentir-se segurs, capaços i valorats.

El dia a dia segueix una rutina clara i coherent, que dona estabilitat i fa que els nens i nenes entenguin què passa al seu voltant, es relacionin millor amb l'entorn i se sentin protegits.

Aquest enfocament global afavoreix no només el desenvolupament intel·lectual, sinó també el creixement emocional i social, preparant-los per a continuar el seu camí de forma efectiva.

Instal·lacions

Les nostres aules són espais amplis, lluminosos i acollidors. Cada classe compta amb accés directe a zones interiors i exteriors, amb materials adaptats a l'edat i a les necessitats dels infants. Hi ha racons d'aprenentatge, lavabos propis i zones per al canvi de bolquers.



Sortim a l'exterior durant tot l'any. Allà també hi aprenem! Les activitats estan pensades per afavorir les **Characteristics of Effective Learning**, és a dir, la curiositat, la iniciativa, la constància i el pensament actiu dels infants, perquè l'aprenentatge comenci des del primer moment en què entren a l'aula.

Un dels pilars del nostre dia a dia és el **Continuous Provision** —una proposta d'activitats que els infants poden escollir lliurement—, que els ajuda a desenvolupar habilitats essencials per a la vida, com la iniciativa, la capacitat de triar, la creativitat i el pensament crític.

El Currículum

A l'etapa d'Educació Infantil (EYFS), el currículum està pensat per oferir als infants experiències d'aprenentatge riques, variades i significatives. Està format per set àrees de desenvolupament, que els ajuden a créixer de manera equilibrada i a preparar-se per a futura aprenentatges.

Hi ha tres àrees principals, que són la carcassa que recull tot el desenvolupament i també futur aprenentatge: desperten la seva curiositat, les ganes d'aprendre i la capacitat de fer amics, relacionar-se i sentir-se segurs.

També hi ha quatre àrees específiques, que reforcen i complementen aquest aprenentatge.

Les àrees d'aprenentatge a EYFS

Al llarg d'aquesta etapa, el teu fill o filla serà acompanyat en aquestes set àrees. Totes estan pensades perquè aprengui al seu ritme, a través del joc, l'experimentació i les relacions amb els altres.

Comunicació i Llenguatge (CL) ★

Per a molts infants, estar envoltats de gent pot ser tot un repte: passen moltes coses alhora! Aquesta àrea els ajuda a gestionar l'escolta, a parar atenció i a entendre què passa al seu voltant. També aprenen a seguir instruccions, a expressar-se amb confiança i a compartir idees i emocions amb els altres.

Llengua i Literatura (L) ★

Aquesta àrea no només es tracta de llegir i escriure. Explicar contes, escoltar històries o parlar de les coses del dia a dia fa créixer el vocabulari dels infants i els connecta amb el món de la lectura. Escriure una llista de la compra, inventar un conte o imitar converses són maneres divertides i útils d'aprendre a fer servir les paraules.



Coneixement i Comprensió del Món (UW)

Quan parlem amb els infants sobre el passat, comencen a entendre que han existit altres moments abans d'ells. Descobreixen el món natural, exploren com fer servir la tecnologia i coneixen diferents cultures i formes de viure. Això els ajuda a veure que el món és molt gran i divers, i a començar a desenvolupar una mirada oberta i respectuosa.

Desenvolupament Físic (PD)

Aquesta àrea ajuda els infants a conèixer i controlar el seu cos. Treballem habilitats com grimpar, córrer, llençar una pilota, ballar o mantenir l'equilibri, però també moviments més precisos com tallar amb tisores, pintar o escriure amb un llapis.

També aprenem a cuidar-nos: a fer bones eleccions a l'hora de menjar, a moure's sovint i a entendre per què és important fer exercici per estar sans i forts.

Expressió Artística i Disseny (EAD)

A través del joc, la música, el moviment o les manualitats, els infants troben maneres d'expressar-se lliurement. Canten, ballen, inventen històries, pinten, construeixen... tot allò que els ajudi a fer volar la imaginació.

Aquesta àrea fomenta la creativitat i els anima a explorar diferents materials, textures i eines per descobrir com poden expressar el que senten i pensen.

Matemàtiques (M)

Aprendre matemàtiques és molt més que comptar números. Els infants descobreixen què vol dir cada número, com formar quantitats de maneres diferents i com trobar patrons o relacions entre coses.

També aprenen a mesurar, comparar mides, pesar objectes o parlar del temps, i això els ajuda a connectar el que aprenen amb el món real que els envolta.

Desenvolupament Personal, Social i Emocional (PSED)

Per créixer i aprendre, primer cal sentir-se segur i estimat. Aquesta àrea acompanya els infants a guanyar confiança en si mateixos i en les persones que els envolten.

Aprenen a fer amics, a compartir, a esperar el seu torn i a conviure amb els altres. També se'ls ajuda a entendre i gestionar les emocions, i a saber què fer quan alguna cosa no surt com esperaven. És la base per créixer com a persones felices i resilients.



Primera Infància - Early Years

Per als infants més petits, de menys de 3 anys, el més important és sentir-se acollits, estimats i segurs. El nostre enfocament es basa a oferir un entorn tranquil, agradable i estimulants, on cada criatura pugui créixer al seu ritme.

Aquesta etapa és molt especial: els infants aprenen a una velocitat increïble, i el joc és la millor manera d'explorar, descobrir, moure's, relacionar-se i entendre el món. Per això, seguim el marc de l'EYFS, que posa el joc com a eix central de l'aprenentatge.

Pots trobar més informació en aquest document oficial: [What to Expect in the EYFS](#)



Sóc nou - Cuida'm!

Sóc un cúmul de potencial i necessitat.

Observo, escolto, toco, tasto i olo.

Estic fet per aprendre!



Els nostres alumnes més petits comencen el seu camí a l'aula de **Babies**, des dels 4 mesos fins que caminen amb seguretat i estan preparats per passar a l'espai interconnectat de Toddlers. En aquest entorn acollidor, els materials han estat seleccionats amb cura per estimular l'exploració, combinant objectes nous amb altres familiars que els hi aporten seguretat. Es respecten els ritmes individuals de cada nadó, adaptant les rutines de descans, alimentació i joc. Noves dinàmiques es van introduint de manera progressiva, a mesura que l'infant se sent segur i confiat en el seu nou entorn.



Tinc 1 any – Ja no sóc un bebé petitet

Sóc un científic curiós, observador i perseverant.

Estic aprenent tot el temps!



L'aula de **Toddlers** acompanya els infants que ja van guanyant confiança en el seu desenvolupament físic, oferint-los un espai segur i estimulants dissenyat per fomentar l'exploració activa. Les zones de joc sensorial i els materials oberts conviden a investigar, manipular i descobrir, afavorint tant les habilitats motrius gruixudes com les fines, i despertant la seva curiositat natural.

Tinc 2 anys - No em subestimis!

El món és complex i, a vegades, aclaparador, però tinc una ment inquieta que ho vol entendre tot.



A l'aula de **Pre-Nursery**, adreçada a infants d'entre 2 i 3 anys, es dona suport a un moment clau de creixement físic, lingüístic i emocional. La curiositat es manté viva a través d'una provisió contínua acuradament contextualitzada i d'activitats guiades pels adults que responen als seus interessos i necessitats. Es prioritzen les interaccions significatives, tant en grup com de manera individual, creant un ambient on cada infant se sent escoltat, valorat i motivat per continuar explorant el món que l'envolta.

Combinar estones de joc lliure amb moments de relació individual o en petit grup ens permet acompanyar-los de manera molt propera i significativa.



Foundation Stage

Quan els nens i nenes s'incorporen a Nursery i Reception, les experiències d'aprenentatge adquireixen una estructura més definida. Les propostes diàries estan dissenyades perquè siguin atractives i significatives, i per afavorir el desenvolupament en cadascuna de les set àrees del currículum de Foundation Stage, amb una atenció especial a les Characteristics of Effective Learning: la curiositat, la implicació activa en les activitats i la capacitat de pensar de manera crítica i creativa.

Cada jornada s'organitza amb un equilibri entre activitats guiades pels adults i d'altres iniciades pels propis infants, fomentant així l'autonomia, la iniciativa i un desenvolupament integral.

Tal com passa en totes les àrees d'aprenentatge, l'ensenyament a Nursery i Reception té lloc tant dins com fora de l'aula. Mitjançant una gran varietat d'activitats pràctiques i manipulatives, els infants exploren l'entorn que els envolta, adquirint coneixements i habilitats a través del joc. El nostre enfocament de portes obertes garanteix un accés constant a la provisió contínua, sigui quin sigui l'espai.

Els matins solen començar amb una assemblea de benvinguda, on els infants se saluden, comparteixen idees i s'introdueixen les activitats del dia.

El moment de l'esmorzar afavoreix la interacció social, mentre que l'hora del conte estimula el llenguatge, la imaginació i l'atenció activa.

Tinc 3 anys - Deixa'm jugar!

No estic fet per estar quiet. Necessito moure'm, jugar i explorar.
Confia en mi, estic aprenent!



A **Nursery**, comencem a introduir les bases per a la lectura, amb activitats que fomenten l'escolta activa i l'expressió oral. L'aprenentatge es construeix a partir del que més interessa als infants, combinant jocs lliures i propostes guiades per l'equip docent.

L'ambient és càlid i segur, amb relacions de confiança que permeten que cada nen i nena se senti lliure per provar, equivocar-se, expressar-se i descobrir. Per entrar a aquesta aula, cal haver complert 3 anys abans de l'1 de setembre del curs escolar en curs.



Tinc 4 anys - Desafia'm!

Sóc àgil, curiós, xerraire i ho vull
saber TOT.
Fes-me preguntes i deixa'm explorar.



A **Reception**, el dia comença saludant-nos i repassant junts les activitats del dia. Les propostes d'aprenentatge giren al voltant de la lectoescriptura, les matemàtiques i el desenvolupament personal, tot a través del joc i l'experimentació.

Al final del dia, reservem un espai per reflexionar sobre com ens hem sentit i què hem après. Els infants tenen accés lliure als espais interiors i exteriors, i l'equip docent adapta l'acompanyament a les necessitats individuals de cadascú, perquè tothom se senti valorat i acompanyat en el seu procés, tenint present els objectius de desenvolupaments que es marquen un cop finalitza l'etapa d'Educació Infantil.

La transició de Reception a Year 1 és una etapa clau en el recorregut educatiu del vostre fill o filla. En passar de l'Etapa d'Educació Infantil (Early Years Foundation Stage) a Key Stage 1, els nens i nenes viuen un canvi gradual d'un entorn d'aprenentatge principalment basat en el joc a un enfocament més estructurat, amb períodes més llargs d'activitats dirigides. Tot i que el joc i l'exploració continuen sent importants, s'intensifica l'èmfasi en la lectura, l'escriptura i les matemàtiques. Aquesta transició és planificada amb cura per l'equip docent per tal que cada infant se senti segur, confiat i motivat davant els nous reptes. El nostre objectiu és acompanyar-los en el desenvolupament de la seva autonomia i dels hàbits d'aprenentatge que els permetran continuar avançant amb èxit en la seva etapa escolar.

Oportunitats d'Aprenentatge Enriquit a l'EYFS

Des dels **4 mesos**, tots els infants participen en dues sessions setmanals de psicomotricitat pensades especialment per acompanyar-los en el seu desenvolupament físic i motor. Aquestes activitats tenen lloc a la nostra sala de psicomotricitat. En un entorn segur, cuidat i ple de materials de qualitat, els nens i nenes poden explorar el moviment de moltes maneres diferents: saltar, córrer, girar, gronxar-se... tot a través del joc. També participen en classes de música amb el nostre especialista.



Al llarg del curs, oferim **experiències enriquidores** que són molt importants per al seu desenvolupament. Un exemple destacat són les **actuacions de final de curs**, on els infants poden expressar-se a través de la música, el teatre o l'art. Són moments especials que reforcen la seva **confiança, creativitat i habilitats socials**.

Les famílies sovint estan convidades a participar en aquestes celebracions, creant un ambient de **comunitat i complicitat** entre escola i família. Això ajuda a fer visible la importància d'aquesta etapa i tot el que hi aprenen.

Durant el curs de **Reception**, els nens i nenes també participen en **assemblees setmanals**. Aquestes trobades serveixen per compartir experiències, fer activitats conjuntes i celebrar els èxits de tothom. A més, ajuden a treballar valors com el **respecte, la cooperació i l'empatia** des de ben petits.

També donem l'oportunitat als alumnes més grans de **col·laborar i liderar** algunes d'aquestes assemblees, fomentant així el seu sentit de responsabilitat i el lideratge positiu.



Un altre esdeveniment important és la House que s'assigna a cada infant. Aquesta família a la que pertanyen els acompanya durant tota la seva etapa escolar i representa el seu vincle amb el programa House of Values, on treballem valors, cooperació i esperit d'equip.

Pots trobar més informació sobre aquest programa a l'apartat dels Enrichments Programs, disponible a la web i al ebook general.

A BSCD creiem que els vincles entre escola, famílies i comunitat són essencials. Per això, impulsem la iniciativa Working in Partnership, que va de novembre a maig, i inclou activitats com:

- **Story Time Readers** amb mares, pares o avis (de Nursery a Year 1)
- **Sessions de lectura 1-2-1** amb familiars voluntaris (de Year 1 a Year 6)
- **Outdoor Learning Helpers** per a activitats a l'aire lliure (Nursery i Reception)
- **Stay 4 Lunch Fridays**, per compartir el dinar a l'escola
- **Acompanyants voluntaris** en sortides escolars

Totes aquestes activitats ajuden a **enriquir l'experiència educativa** i a millorar els aprenentatges. Però sobretot, fan créixer el **sentiment de pertinença, la confiança i el benestar emocional** de cada infant.



Avaluació

Tot el personal educatiu s'assegura que els nens i nenes rebin una atenció individualitzada, atenent tant les seves necessitats d'aprenentatge i desenvolupament. Es manté un registre per a cada alumne al llarg de tota l'etapa EYFS, que inclou exemples del seu treball, fotografies o observacions escrites. Aquests registres estan disponibles per a les famílies a través de la plataforma Tapestry i es continuaran actualitzant fins que l'alumne finalitzi l'etapa de Primària.

Als 2 anys d'edat, es realitza un Informe - **Progress Check at 2** - per revisar el desenvolupament del nen o nena en les àrees principals de l'aprenentatge i detectar si cal un suport addicional. Les famílies reben un breu informe escrit que destaca els assoliments obtinguts i els següents objectius de desenvolupament i aprenentatge a assolir.

Al final de l'etapa EYFS, s'avalua cada nen o nena en relació amb els **Early Learning Goals** per determinar si han assolit els objectius de desenvolupament especificats al currículum. Aquesta avaluació final proporciona una visió global del progrés realitzat i facilita una transició adequada a Key Stage 1.

Aquests primers anys són una etapa molt valuosa en la vida del vostre fill o filla, plena d'exploració, creixement i meravella. Estem orgullosos d'oferir un entorn acollidor i estimulant, on cada infant és valorat, acompanyat i inspirat per desenvolupar un amor per l'aprenentatge que duri tota la vida.

Esperem col·laborar estretament amb vosaltres mentre acompanyem el vostre fill o filla en aquests primers passos tan importants del seu camí educatiu.

Contacta'ns per a més informació o per programar una visita!

📍 Mas de la Creu, 4
43764 El Catllar
(Tarragona)

☎ +34 977 253 364

✉ admissions@bscd.cat

🌐 bscd.cat

📺 The British School of
Costa Daurada_ Canal

School Code: 43012745